

2018

Title of the project: Inversión en la temprana infancia: política, políticas y resultados

Contact: margarita.leon@uab.cat

Web page: -

Area: Analysis, Management and Evaluation of Public Policies.

What

El proyecto de investigación " Inversión en la temprana infancia: política, políticas y resultados (ECECWEL)" ha sido seleccionado en la Convocatoria 2017 del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Tiene como objetivo estudiar cómo interactúan igualdad y calidad en la expansión de políticas de la temprana infancia a través del análisis de a tres ejes principales: (1) Política (politics) (2) Políticas (policies) y (3) Resultados (outcomes).

Who

Equip: Margarita León (IP); Ricardo Gomà (IERMB); Sebastián Sarasa (UPF); Olga Salido (UCM); Lucía Martínez (Universidad Navarra); Daniel Gabaldón (Universidad de Valencia); Zyab Ibáñez (IGOP/UAB); Lara Maestriperi (IGOP/UAB); Lara Navarro (IERMB/UAB); Joan Miró (UAB) y Alejandra Peña (IGOP/UAB). Expertos internacionales: Mary Daly (University of Oxford); Christian Morabito (UNESCO), Emmanuele Pavolini (Universitat Macerata); Costanzo Ranci (Politecnico de Milano).

Why (justificació / perquè del projecte)

El proyecto se inscribe en el debate sobre el paradigma de la inversión social (Jenson, 2004, Esping-Andersen et al. 2012, Bonoli 2013). Nuestra premisa es que el grado en que un aumento en el gasto en temprana infancia puede interpretarse como Inversión Social dependerá de una serie de pre-condiciones. Estas pueden agruparse en dos conceptos principales que están relacionados y que son centrales: igualdad tanto en representación política y acceso a los servicios, y calidad de las prestaciones. Por una parte, necesitamos entender si todos los grupos sociales benefician en igualdad de condiciones de intervenciones públicas en la temprana infancia o si, tal y como sugiere el 'Efecto Mateo' existe un sesgo hacia las clases medias, beneficiando aquéllos que están en posición de mayor ventaja relativa y con una mayor capacidad de influencia en la esfera pública. Por otra parte, buscamos saber si la urgencia por expandir estos servicios (dada una creciente demanda) compromete su calidad.

2018

How (com es porta a terme)

Para estudiar cómo interactúan igualdad y calidad en la expansión de políticas de la temprana infancia proponemos un marco analítico organizado entorno a tres ejes principales: (1) Política (politics) (2) Políticas (policies) y (3) Resultados (outcomes). A través de estas tres partes integradas estudiaremos las condiciones políticas bajo las cuales se desarrolla el paradigma de la inversión en la temprana infancia, revelando tensiones y contradicciones entre distintos actores y la capacidad de influencia de distintos grupos, analizaremos los diseños de políticas públicas y mecanismos de implementación a escala multinivel (con especial énfasis en el ámbito municipal) y por último estudiaremos los resultados de estas políticas centrándonos principalmente en las condiciones de acceso de grupos de distinto perfil socioeconómico.

When

2018 - 2021